

浙江省人力资源和社会保障厅

关于组织开展浙江省技工院校重点建设项目 申报工作的预通知

各市人力资源和社会保障局，省级有关单位，各技工院校：

为贯彻落实习近平总书记关于“大力发展战略性新兴产业”“大力发展技工教育”的重要指示精神和省委十四届八次全会提出的“完善技工教育体系，建设一批一流技师学院”的要求，实施技工教育提质增量行动，加快构建与全球先进制造业基地和我省产业相匹配的现代技工教育体系，经研究，决定组织开展浙江省技工院校重点项目建设工作。

现将有关事项通知如下：

一、建设项目

省一流技师学院建设项目，省级高水平专业群建设项目（各院校申报专业群数不超过2个）。

二、申报条件

（一）省一流技师学院建设项目

1.具备（或已规划）符合一流技师学院建设所需的校园面积、建筑面积以及实习实训场地。

2.拥有一支数量充足、教学水平高的师资队伍，“一体化”师资占比高，专业带头人在全国或全省业界具有较强影响力。

3.学校所办专业高度契合地方产业发展需求，有一定规模的高级工、预备技师专业。学校有省级重点、特色等专业，较多专业已开展一体化教学。

4.连续三年全日制在校生达到一定规模，其中高级工及以上层次学生年均占比高。人才培养质量水平高，社会服务成效显著。

5.在校企合作方面成效显著，各主要专业、高级工以上专业均与企业开展深度合作，企业对合作情况和毕业生评价较高。

6.近五年学生在世界技能大赛、国家级职业技能大赛、省级技能大赛获得较好成绩。

7.有效开展中外合作办学交流，与国外高校和培训机构联合开展人才培养。

（二）省级高水平专业群建设项目

1.专业群具有专业优势或区位优势，能充分体现学校的发展特色，与当地产业发展密切相关、相互支撑。

2.专业群内有一定的全日制技工教育在校生规模，具备专业群建设所需的生均实习实训场地及设施设备。

3.专业群内各专业有高水平的专业带头人与数量充足的骨干教师，师资队伍教学水平高。

4.专业群在校企合作方面成效显著，群内各专业积极开展工学结合、半工半读等校企合作人才培养模式。

5.专业群内各专业积极参与一体化课改试点，核心专业已实施一体化教学。

6.专业群人才培养质量水平高，社会服务成效显著。

三、工作程序

（一）学校申报

申报省一流技师学院建设项目，应按要求填报《浙江省一流技师学院申报书》（附件1）及提供符合遴选条件的其他证明材料，按照隶属关系将建设项目申报材料报属地市、县（市、区）人民政府和省级行业主管部门。

申报省级高水平专业群建设项目，应按要求填报《浙江省技工院校省级高水平专业群申报书》（附件2），并提供制度建设等支持保障措施及符合遴选条件的其他证明材料，按照隶属关系将建设项目申报材料报属地市、县（市、区）人力社保局和省级行业主管部门。

（二）组织推荐

各市、县（市、区）人民政府和省级行业主管部门作为本地区、本系统省一流技师学院建设项目的推荐单位，负责组织申报推荐工作，并将推荐结果报送省人力社保厅。

各市级人力社保局和省级行业主管部门作为本地区、本系统省级高水平专业群建设项目的推荐单位,负责组织申报推荐工作,并将推荐结果报送省人力社保厅。

（三）专家评审

省一流技师学院、省级高水平专业群建设项目由省人力社保厅会同省财政厅等相关部门组织专家进行评议遴选。评议遴选指标体系由建设项目现有基础条件、规划发展目标、地方投入情况等内容组成。

（四）结果公布

省人力社保厅、省财政厅根据专家评审情况,统筹确定建设项目,公示无异议后发文公布。

四、申报要求

各地要高度重视,按照文件要求,公平、公正、有序、规范做好评审推荐工作,以设区市(省级行业主管部门)为单位汇总各项目相关材料(含电子文档),纸质申报材料按照项目分类装袋(推荐项目请严格按照优先次序排列),于2月18日前报送省人力社保厅职业能力建设处,逾期视同自动放弃。

联系人:陈李惠,联系电话:0571-87053055;吴天,联系电话:0571-87053069。

- 附件： 1.浙江省一流技师学院申报书
2.浙江省技工院校省级高水平专业群申报书
3.省级有关单位名单



附件 1

浙江省一流技师学院申报书

院校名称: _____

所属市别: _____

主管部门: _____

法人代表: _____

联系方式: 办公电话 _____

手机号码 _____

电子邮箱 _____

浙江省人力资源和社会保障厅 制

2022 年 月

填报说明

- 1.学校类型：公办、民办技工院校；
- 2.教学行政用房面积：包括办公、教室、实验实训场所、图书馆、体育馆（风雨操场）、会堂等的面积；
- 3.教学仪器设备：单价在 1000 元以上的用于教学的仪器设备；
- 4.大型教学仪器设备：单价高于 5 万元的用于教学的仪器设备。

注：申报学校应如实填写本表各项数据，如有弄虚作假将取消评审资格。

一、申报学校基本情况

基本信息	学校名称							
	举办方			全日制在校学生(人)				
				学校类型				
	通信地址							
	项目负责人信息	姓名			职务职称			
		办公室电话			传真			
手机				E-mail				
面积与仪器	学校占地面积(亩)			总建筑面积(平方米)				
	校舍建筑面积(平方米)			教学行政用房面积(平方米)				
	实验实训场所占地面积(平方米)			实验实训场所建筑面积(平方米)				
	教学仪器设备	总值(万元)		大型教学仪器设备	数量(台/套)			
		生均(元)			总值(万元)			
	实验实训设备的使用率(%)							
办学经费与师资	近三年办学经费相关数据		总额(万元)		生均(元)			
			2019年	2020年	2021年	2019年	2020年	2021年
	财政拨款							
	学费(含住宿费)							
	自筹经费							
	其它							
	教职工总数(人)				专任教师数(人)			
	兼职教师数(人)				具有行业企业经历的教师数(人)			
	“一体化”教师数(人)							

建设基础

(主要从办学条件、领导班子、师资团队、专业建设、教学改革、办学情况、校企合作、技能竞赛、国际合作、制度建设等 10 个方面描述)

二、建设方案

2-1 建设方案概述

(改革发展存在的问题、面临的形势、建设目标与思路、围绕主要任务的具体举措、资金预算、主要预期成果等)

2-2 建设进度

序号	建设内容	年度目标			
		2022年 (预期目标、验收要点)	2023年 (预期目标、验收要点)	2024年 (预期目标、验收要点)	2025年 (预期目标、验收要点)
1	全面落实立德树人根本任务	1.			
		2.			
		...			
2	开展高质量学制教育与职业培训	1.			
		2.			
		...			
3	深化产教融合、校企合作	1.			
		2.			
		...			
4	加强专业建设	1.			
		2.			

		...					
5	打造高水平师资队伍	1.					
		2.					
		...					
6	加强职业技能竞赛工作	1.					
		2.					
		...					
7	推进国际合作办学	1.					
		2.					
		...					
8	提升信息化水平	1.					
		2.					
		...					

三、审核与批准意见

市级人社部门（行业主管部门）意见

（公章）

年 月 日

属地人民政府（省级主管部门）意见

（公章）

年 月 日

省级专家组评审意见

专家组组长签名：

年 月 日

省级人社部门意见

浙江省人力资源和社会保障厅（公章）

年 月 日

浙江省技工院校省级高水平专业群 申 报 书

院校名称: _____

专业群名称: _____

所属市别: _____

主管部门: _____

法人代表: _____

联系方式: 办公电话 _____

手机号码 _____

电子邮箱 _____

浙江省人力资源和社会保障厅 制

2022 年 月

填报说明

- 1.专业代码：在《全国技工院校专业目录（2018年修订）》中查找；
- 2.教学设施设备：单价在1000元以上的用于教学的设施设备；
- 3.大型教学仪器设备：单价高于5万元的用于教学的仪器设备；
- 4.行业企业经历教师：指专任教师中具有与本专业相关的行业、企业两年以上工作经历的教师。

注：申报学校应如实填写本表各项数据，如有弄虚作假将取消评审资格。

一、申报专业群基本情况

专业群名称				主要面向产业		
面向职业岗位（群）						
专业群包含专业	序号	专业代码	专业名称	所在院（系）	所属专业大类	
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
专业群负责人						
姓名			性别		出生年月	
学历			学位		专业技术职务	
行政职务			手机号码		职业技能及等级	
联系电话			电子邮箱			
		(200字以内)				
专业群负责人 主要业绩						

专业群建设已有公共资源（关联资源）		
群各专业合作企业总数（个）	公共合作企业数（个）	
群各专业专业课程总数（门）	公共专业课程数（门）	
群各专业校内实训基地总数（个）	公共校内实训基地数（个）	
群各专业专任专业教师总数（人）	公共专任专业教师数（人）	
专业群建设现有基础		
专任专业教师总数（人）	专业带头人高级讲师（高级指导老师）以上职称（人）	
技术理论课教师高级专业技术职务任职资格占比（%）	实习指导教师中高级实习教师/技师/高级技师占比（%）	
专任“一体化”教师比例	具有行业企业经历教师总数（人）	
实施一体化教学专业数（个）	应届毕业生就业率（%）	
全日制在校生总数（人）	应届毕业生职业资格取证率（%）	
实验实训场所占地面积（m ² ）	实验实训场所建筑面积（m ² ）	
校内教学设施设备总值（万元）	生均设备总值（元/生）	
校内大型教学仪器设备数量（台/套）	校内大型教学仪器设备总值（万元）	
本学年校内实训基地设备使用率（%）	本学年校内实训基地设备完好率（%）	
近三年群内专业投入经费总额（万元）	近三年群内专业为社会培训总数（人次）	
近三年群内教师获市以上竞赛奖总数（人次）	近三年群内学生获市以上技能赛奖总数（人次）	

二、专业群内各专业基本情况

专业现有基础基本情况(每专业填写一张)

专业代码		专业名称	
所在院（系）		所属专业大类	
专任专业教师数（人）		专业带头人高级讲师（高级指导老师）以上职称（人）	
技术理论课教师高级专业技术职务任职资格占比（%）		实习指导教师中高级实习教师/技师/高级技师占比（%）	
专任“一体化”教师比例		具有行业企业经历教师数（人）	
是否实施一体化教学（是/否）		应届毕业生就业率（%）	

全日制在校生总数(人)		应届毕业生职业资格取证率(%)	
实验实训场所占地面积(m^2)		实验实训场所建筑面积(m^2)	
校内教学设施设备总值(万元)		生均设备总值(元/生)	
校内大型教学仪器设备数量(台/套)		校内大型教学仪器设备总值(万元)	
本学年校内实训基地设备使用率(%)		本学年校内实训基地设备完好率(%)	
近三年本专业投入经费总额(万元)		近三年本专业为社会培训总数(人次)	
近三年本专业教师获市以上竞赛奖总数(人次)		近三年本专业学生获市以上技能赛奖总数(人次)	

三、专业群建设方案

3-1 建设基础

(主要从拟建专业群各专业之间目标定位与组群逻辑、专业设置、育人机制建设、课程教学改革、师资建设、校企合作、职业技能竞赛、推进专业办学国际化、加强职业技能培训、树立品牌等方面阐述创建基础。)

3-2 方案概述

(专业发展存在的问题、面临的形势、建设目标与思路、围绕重点任务的具体举措、资金预算、主要预期成果等。)

3-3 建设进度

序号	建设内容	年度目标			
		2022年 (预期目标、验收要点)	2023年 (预期目标、验收要点)	2024年 (预期目标、验收要点)	2025年 (预期目标、验收要点)
1	完善专业与产业融合发展机制	1.			
		2.			
		...			
2	加强育人机制建设	1.			
		2.			
		...			
3	深化一体化教学改革	1.			
		2.			
		...			
4	推动师资建设	1.			
		2.			
		...			

5	加强校企合作	1.				
		2.				
		...				
6	提升竞赛能力	1.				
		2.				
		...				
7	推进专业办学国际化	1.				
		2.				
		...				
8	加强社会服务	1.				
		2.				
		...				

四、审核与批准意见

市级人社部门（省级主管部门）意见

（公章）

年 月 日

省级专家组评审意见

专家组长签名：

年 月 日

省级人社部门意见

浙江省人力资源和社会保障厅（公章）

年 月 日

附件 3

省级有关单位名单

省交通运输厅、省机电集团、杭钢集团、省交通集团。